

NOM: _____ DATA: _____

A LA TARDOR

ELS CARRERS SÓN GROCS I MARRONS,
JA HA ARRIBAT DE NOU LA TARDOR.
MENJO CASTANYES PEL CARRER,
LA CASTANYERA LES TORRA MOLT BÉ.

CAUEN FULLES, CACEM BOLETS,
TORREM CASTANYES
COMENÇA A FER FRED.

VAIG AMB L'AVI CAP AL BOSC,
CORRE DE PRESSA QUE AVIAT ES FA FOSC.
TORNEM A CASA AMB MOLTS BOLETS,
I L'ÀVIA ENS HA FET UNS PANELLETS.

CAUEN FULLES, CACEM BOLETS,
TORREM CASTANYES
COMENÇA A FER FRED.



"LLETRA I MÚSICA: EL POT PETIT
CD: CANTA AMB EL POT PETIT"

PROPOSTA DIDÀCTICA

Què treballem amb aquesta cançó?

OBJECTIUS

Conèixer les tradicions del nostre país.

Experimentar amb les sensacions i sentiments que es poden transmetre a partir de la tardor.

Col·laborar amb els companys i companyes.

Millorar la capacitat d'improvisació i la creativitat.

CONTINGUTS

Valoració, reconeixement i respecte cap a les persones que participen en el joc

Representació de situacions relacionades amb la tardor a partir de la col·laboració entre els membres del grup.

Experimentació, exploració i discriminació de diferents sensacions i sentiments.

CRITERIS D'AVUACIÓ

Participar i gaudir en els jocs i activitats acceptant les diferències entre companys i les companyes.

Mostrar respecte cap a les tradicions del nostre país.

Col·laborar activament en el desenvolupament dels jocs col·lectius, mostrant responsabilitat i cooperació.

Algunes característiques de la tardor.

Oficialment la tardor arriba entre els dies 20 – 22 de setembre; en plena època de collita, per aquestes setmanes es recull la poma, es recull el raïm (verema) i s'inicia tot el procés per a l'obtenció del vi.

Durant la tardor tant la natura, com els animals i les persones, tot es prepara per donar la benvinguda a l'hivern:

- Els arbres donen els seus últims fruits de la temporada i llencen les seves fulles ja seques al vent.
- Molts animals acaben de proveir els seus rebosts per tancar-se i hivernar.
- Molts ocells migradors marxen cap a terres més càlides, i aquí ens arriben de llocs del nord més freds.
- Els humans preparem les cases i les llars, endrecem la roba d'estiu, tanquem bé portes i finestres, comprovem el sistema de la calefacció si tot funciona bé, es recull la llenya que després cremarà a la llar, els aliments són més rics en greixos i calories, les feines són més sedentàries i la gent es tanca a casa més d'hora.
- Fins i tot el sol sent el fred i té mandra alhora de llevar-se i cada cop marxa més d'hora a dormir i es fa fosc.

Els primers dies de tardor, quan els boscos encara conserven una mica la calor de l'estiu i arriben les pluges, aquestes humitats juntament amb les últimes escalfors fan que tot sovint surtin els bolets: rossinyols, pinetells, rovellons, cama-secs, moixernons, ceps, camagrocs,... però hem d'anar molt en compte perquè no tots són comestibles, cal assegurar-se'n molt bé!

A la tardor celebrem LA CASTANYADA que coincideix amb la diada de TOTS SANTS.

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ I ACTIVITATS

1- La fitxa

Observem el dibuix de la fitxa.

Verbalització amb el grup-classe. Quins elements característics de la tardor hi trobem? Quina diferència hi ha respecte a les altres estacions? Quins animals podem trobar en aquest entorn?...

Pintar i dibuixar algun animal.

2- Joc de la tardor

Farem servir la imaginació i ens transportarem a un bosc, un bosc on ja ha arribat la tardor. Podem utilitzar el relat d'un conte on els nens i nenes són els protagonistes per narrar la història.

Per exemple:

"Hi havia una vegada una colla de nens i nenes que van anar d'excursió al bosc, al arribar van veure que aquell bosc era... Com és el bosc?(els nens i nenes narren com és aquest bosc), quins colors trobem? Què els hi passa a les fulles dels arbres?, de sobte trobem un animallet que passeja per allà (quins animallets podem trobar al bosc? Juguem a fer d'aquests animals, conills, ratolins, guineus, ocellets, etc.)

Farem un passeig simbòlic pel bosc i els nens i nenes aniran explicant què podem trobar a la tardor.

3- Dibuixem fulles i les pintem.

Cadascú pintarà una fulla de tardor, i un cop fet, ens imaginarem que som un arbre i és l'última fulla que ens queda.

Anirem donant indicacions com per exemple: és un dia de sol, allarguem les branques del nostre arbre i la nostra última fulla està a l'extrem d'una de les nostres branques, de sobte comença a fer una mica de vent, la fulla es comença a moure

suaument, continua el vent una mica més fort la fulla es mou més, fins que fa molt i molt vent i la fulla finalment cau al bosc. (Ens podem ajudar d'un acompanyament musical).

Fem un caminet amb totes les fulles de tots els nens i nenes, seguim el caminet, on ens ha portat aquest caminet? Ens porta fins a una paradeta de castanyes. Amb retalls de tela cada nen o nena es fa la seva disfressa de castanyers i castanyeres i podem aprofitar per representar una paradeta de castanyes. Uns quants nens venen les castanyes i altres en van a comprar. Amb nens i nenes de primària podem aprofitar per afegir-hi conceptes com la suma i la resta, i donar valor numèric a cada castanya perquè puguin pagar i tornar canvi.

MATERIAL: Fulles per pintar, retalls de tela, un grapat de castanyes, música instrumental

4- CANÇÓ DE TARDOR.

Fem la cançó amb gestos perquè sigui més fàcil memoritzar-la. La cançó és amb compàs $\frac{3}{4}$, podem aprofitar per treballar aquest ritme amb els nens ballant per la classe per parelles o bé utilitzant alguns instruments de percussió orff per a representar-la.

- Acords de la cançó:



AADA AAEA (estrofa)
AADA DAEA (tornada)

- Vídeo de la cançó (amb subtítols i imatges relacionades): <http://www.youtube.com/watch?v=48YTZMHJUgI>